

Colegio Amor de Dios TORO



EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Dr. Javier Sedano Pérez
Psicólogo

Qué vamos a compartir hoy:

Tres ideas sobre la educación y algunos datos del sistema educativo

Una teoría sobre el desarrollo de la personalidad: PSICOANÁLISIS

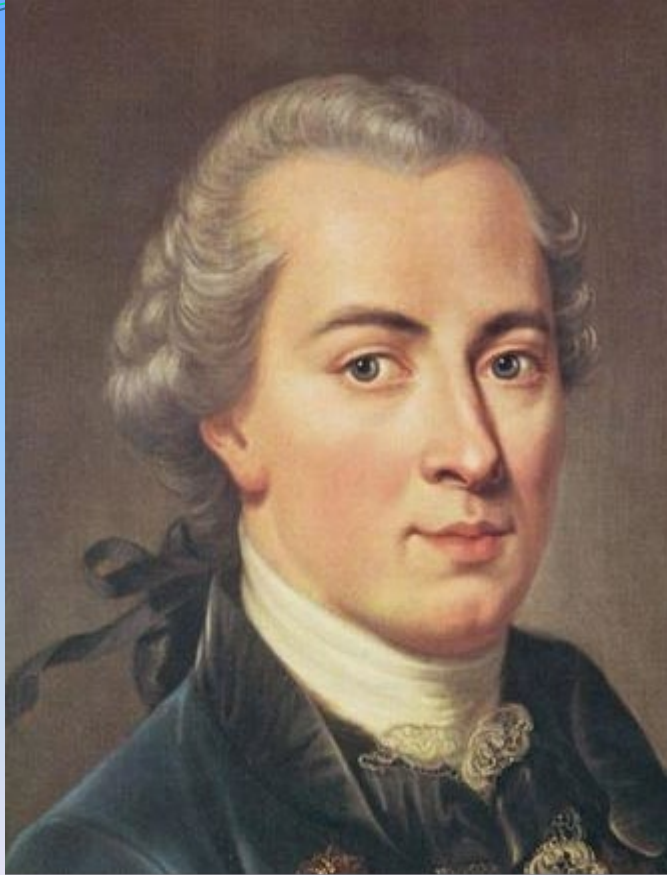
Un programa para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje:

PARA LOS ALUMNOS (EPA-iPsiS)

PARA LOS PROFESORES (iSMOSS)

Primera idea:

La educación es **imprescindible** para todos los seres humanos



IMMANUEL KANT, 1724-1804

- “El hombre es la única criatura que ha de ser educada. Entendiendo por educación los cuidados (sustento, manutención), la disciplina y la instrucción.
 - El hombre tiene necesidad de cuidados y de educación.
 - La educación comprende la disciplina y la instrucción”.
- “Únicamente por la educación el hombre puede llegar a ser hombre.
 - No es sino lo que la educación le hace ser. Se ha de observar que el hombre no es educado más que por hombres, que igualmente están educados”.

Segunda idea:

La educación de los hijos es **un derecho** de los padres.



Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Artículo 26:

- 1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
- 2. ***La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana*** y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
- 3. ***Los padres tendrán derecho preferente*** a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Tercera idea:

Profesores y orientadores valorados, motivados y respetados, como figuras de autoridad.

- La importante figura del profesor “**en la era de Internet vuelve a convertirse en maestro, entendido como el educador que con método**
 - orienta a los alumnos en su aprendizaje
 - y les ayuda a extraer del volumen de información aquellos principios y leyes *válidos para su desarrollo personal*”.
- “El uso seguro, creativo y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación potencia la llamada
‘competencia digital’
- con la que podemos alcanzar objetivos relacionados con
 - la empleabilidad,
 - el aprendizaje,
 - el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad”.

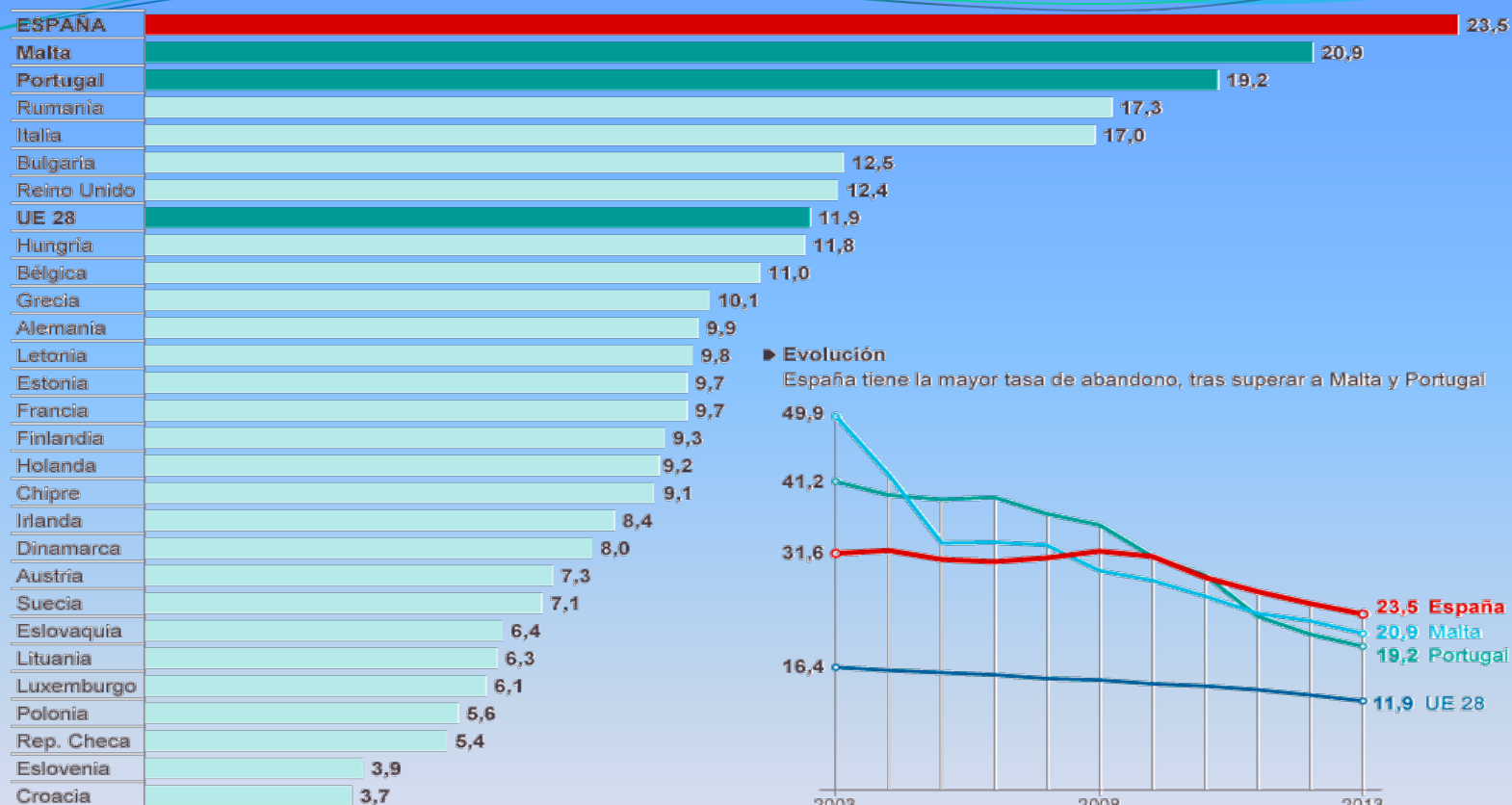
• M. Martín
Secretario de Estado de Educación
02/2016

... y **ALGUNOS DATOS SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO:**

El abandono escolar temprano se sitúa por primera vez en la historia por debajo del 20%

- El año 2015 terminó en España con un abandono escolar temprano del 19,97%, según los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) (20/01/2016) de manera que esta tasa se sitúa por debajo del 20% por primera vez en la historia de nuestro país.
- De esta forma, la legislatura se cierra con un descenso del 6,35% de la tasa de abandono escolar temprano.
- Al comienzo de la legislatura -en el año 2011- el abandono escolar temprano se situaba en el 26,32%, para pasar al 24,7 en el año 2012; al 23,6% en el año 2013; y al 21,9% en el año 2014.
- De esta manera España se acerca al objetivo marcado por la Unión Europea para el año 2020 y que fija para nuestro país una tasa de abandono escolar temprano del 15%.

TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA UE (2014)



EL PROBLEMA SE INICIA EN PRIMARIA

- Una sociedad avanzada, no puede permitirse las enormes pérdidas que se derivan de la falta de cualificación de su valor de futuro más importante:
 - **Los niños:** EL 15,8 HA REPETIDO CURSO YA EN PRIMARIA
 - **Adolescentes:** A 4º de la eso sólo llegan el 81% de los que empiezan 1º, se pierden por el camino el 19% de los alumnos.
 - **Y jóvenes:** A los 19 años, un 12,5% de los estudiantes ha dejado los libros sin lograr el título más básico, el de ESO.
 - Otro 20% lo tiene, pero también ha dejado los estudios, la mayoría de ellos, probablemente, tras intentar sin éxito graduarse en Bachillerato o FP.
 - En definitiva, un 32% de fracaso escolar.

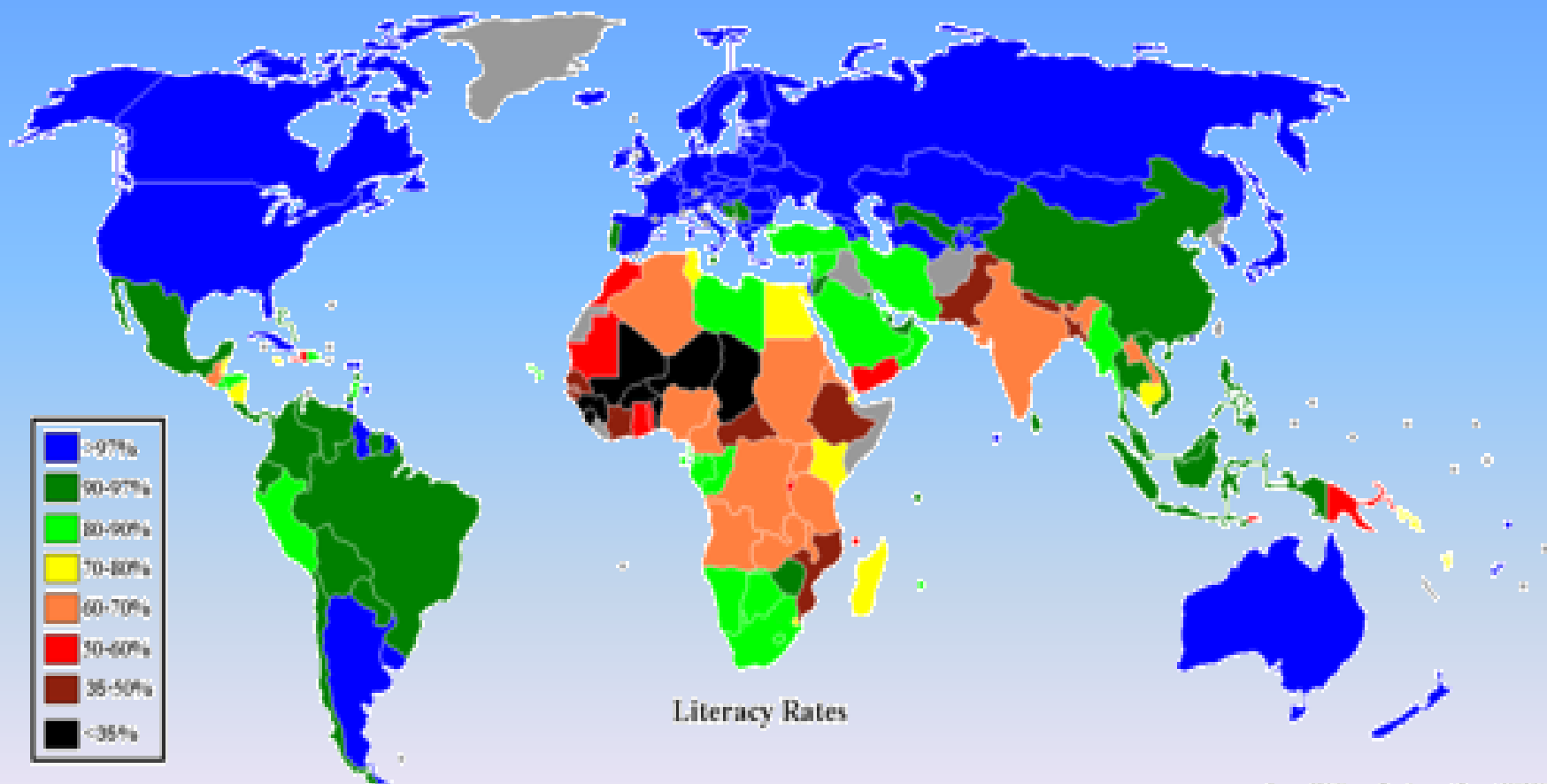
El impacto sobre la economía

- El abandono escolar temprano es uno de los principales problemas de la educación española.
- Así lo dice la comparación internacional y también han insistido en ello organismos internacionales, que alertan sobre el impacto negativo que este dato puede tener sobre la economía española.
- El problema tiene que ver con las diferencias sociales y con una economía que durante muchos años ha estado basada en sectores como la construcción y el turismo.
- Un contexto en el que las personas sin ninguna cualificación pueden encontrar fácilmente un trabajo.
- Pero muchos especialistas, sin embargo, insisten en no olvidar que la escuela tiene que hacer su parte, es decir, compensar esas diferencias sociales y ese contexto negativo.
- ***Y las medidas educativas puestas en marcha durante la última década no han conseguido prácticamente nada.***

¿Cómo se resuelve un problema?



MAPAS DE ALFABETIZACIÓN EN EL MUNDO



Source: UN Human Development Report 2011/2012

¿Por qué Finlandia tiene la mejor educación de Europa?

1. El éxito de su educación se debe a que en él encajan tres estructuras: la **familia, la escuela y los recursos socioculturales** (bibliotecas, ludotecas, cines...).
2. **Los padres** tienen la convicción de que son los primeros responsables de la educación de sus hijos, por delante de la escuela.
3. **En Finlandia el 80% de las familias van a la biblioteca el fin de semana.**
4. Los finlandeses consideran que **el tesoro de la nación son sus niños** y los ponen en manos de los mejores profesionales del país.
5. **Los profesores más preparados están en la Primaria.** Para enseñar, ellos requieren más de un 9 sobre 10 en sus promedios de bachillerato y además una gran **dosis de sensibilidad social.**
6. **Los postulantes a profesores tienen** que pasar por una entrevista que valora su capacidad de comunicación, empatía, lectura; además, una demostración de aptitudes artísticas, matemáticas y aptitudes tecnológicas. Es **una de las pruebas más duras de todo el país.**
7. **Finlandia dedica del 11 al 12% de los presupuestos del estado y los ayuntamientos a financiar este modelo de educación.**
8. Durante los primeros seis años de la primaria los niños **tienen en todas o en la mayoría de las asignaturas el mismo maestro, que vela por que ningún alumno quede excluido.**
9. Hasta 5º no hay calificaciones numéricas. **No se busca fomentar la competencia entre alumnos ni las comparaciones.**
10. **La educación gratuita desde preescolar hasta la universidad incluye las clases, el comedor, los libros y hasta el material escolar.**



@literalgia

Voluntad, es todo lo que se requiere.

Abandono y perfil de personalidad

Por otra parte, está ampliamente demostrado que:

- a) **El abandono escolar** está directamente relacionado con el bajo rendimiento académico.
- b) El rendimiento escolar y la Autoeficacia correlacionan positivamente.
- c) La Autoeficacia es la resultante de un **perfil de personalidad** auto-eficaz.

PSICOANÁLISIS Y EDUCACIÓN

El psicoanálisis ha aportado elementos muy importantes al campo de la educación:

- 1.- El concepto de INCONSCIENTE.
- 2.- La estructura de la PERSONALIDAD.
- 3.- La relación de transferencia

Consciente

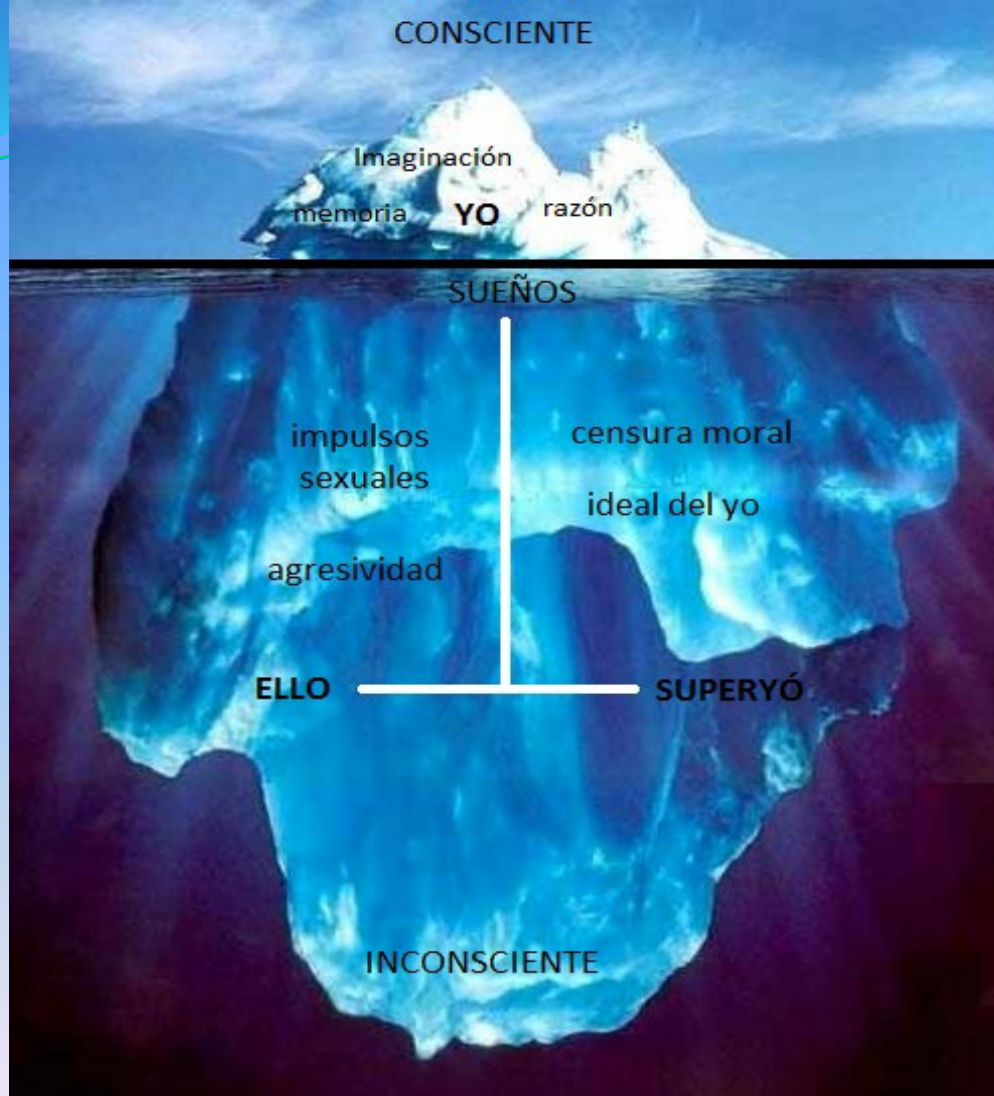
Inconsciente

**Inconsciente
Colectivo**

NIVELES DE LA VIDA INCONSCIENTE



- (1) El nivel semántico de lo inconsciente
- (2) El nivel colectivo de lo inconsciente
- (3) El nivel emocional de lo inconsciente
- (4) Lo inconsciente libidinal de Freud
- (5) Lo inconsciente radical



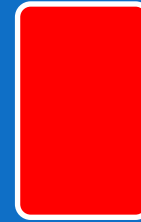
SUPERYO

- F₁: CRÍTICA
- F₂: BONDAD



YO

- F₃: EQUILIBRIO



ELLO

- F₄: LIBERTAD
- F₅: SUMISIÓN

PERSONALIDAD

- La complejidad de las investigaciones en teoría de la educación y las construcciones doctrinales respecto a los modelos o ausencia de modelo educativo, hacen difícil homologar un sistema de evaluación de la personalidad de forma sencilla y práctica.
- Este esquema representa una simplificación de la personalidad, pero a también proporciona de forma intuitiva y directa información relevante para los educadores

PARA LOS ALUMNOS

- El Instituto Psicoanalítico de Salamanca, ha desarrollado el instrumento EPA-iPsiS.
- Este instrumento está diseñado para evaluar la evolución de la estructura de personalidad en amplios periodos de tiempo, y es de especial utilidad para escolares, a partir de los 13 años.
- Mide con puntuaciones directas cinco factores:
 - 1.-Crítica, 2.-Bondad, 3.-Equilibrio, 4.-Libertad, 5.-Sumisión,

- Estos factores conforman un sistema coherente de pensamiento y sentimientos manifestados en patrones de conducta dominantes, identificables y que poseen una gran capacidad deductiva, al derivar de la estructura básica de la personalidad propuesta por el psicoanálisis (Ello, Yo, Sueryó).
- **Se trata de un conjunto de conductas observables y no de una suposición teórica sobre el funcionamiento de la mente.**

ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD

- Pueden describirse los factores (1) y (2) como el reflejo del Superyó en el Yo. Los factores (4) y (5) como el reflejo del Ello en el Yo y los factores (2)-(3)-(4) como Núcleo de la personalidad, o mismidad (sin defensas), actuando los factores 1 y 5 como mecanismos de defensa del Yo.

Superyó

- 1: Defensa de AGRESIÓN
- 2: ALTRUISMO GENEROSIDAD

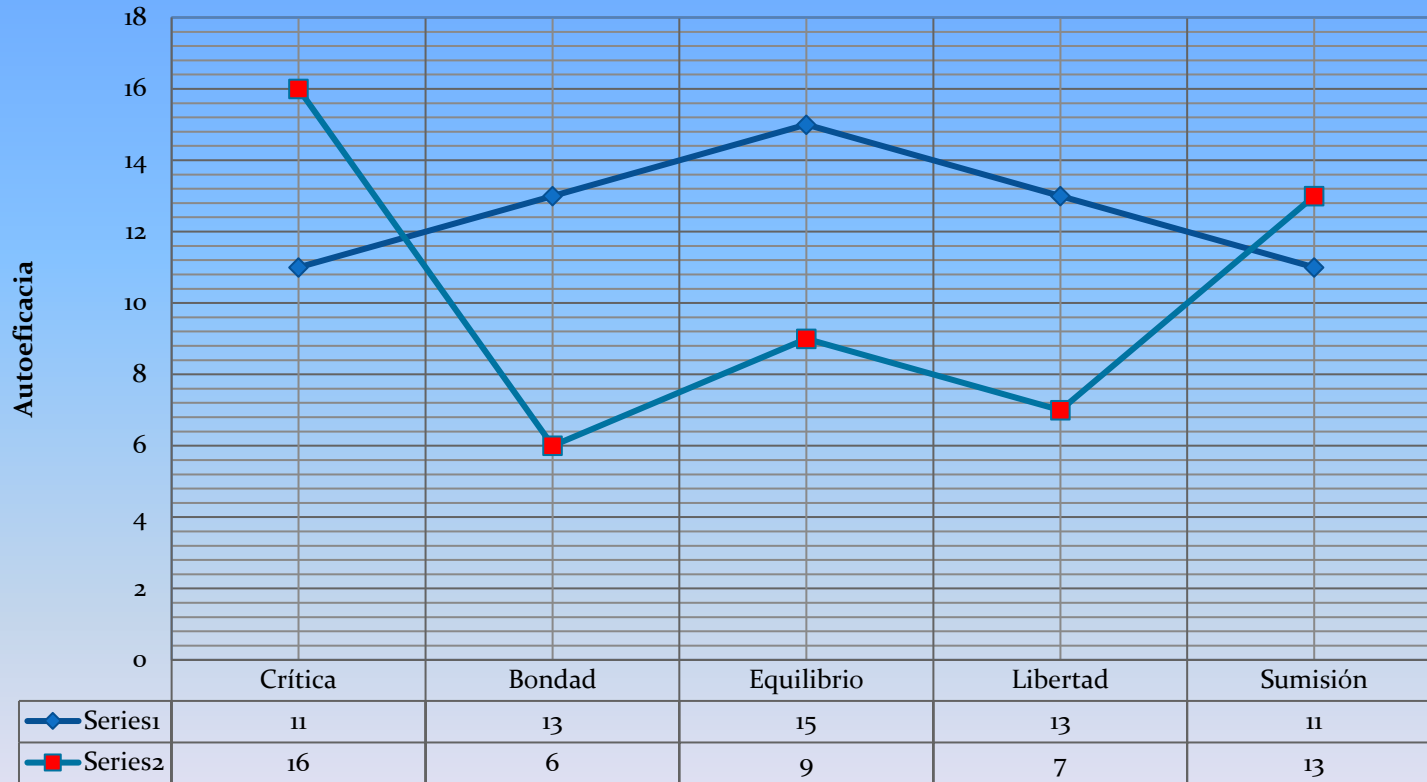
Yo

- FACTOR 3: RACIONALIDAD (Datos objetivos de la realidad)

Ello

- 4: Libertad y CREATIVIDAD
- 5: Defensa de SUMISIÓN

EPA-IPS



5 factores básicos de la personalidad

SUPERYO

- **F1.- Crítica:** Conductas de imposición de la voluntad, fuerza, firmeza, orden, prejuicios, desvalorización, autoritarismo.

YO

- **F2.- Bondad:** Comportamientos afectivos, protectores, ayuda y permisos para disfrutar y crecer, el aspecto negativo es la sobreprotección.

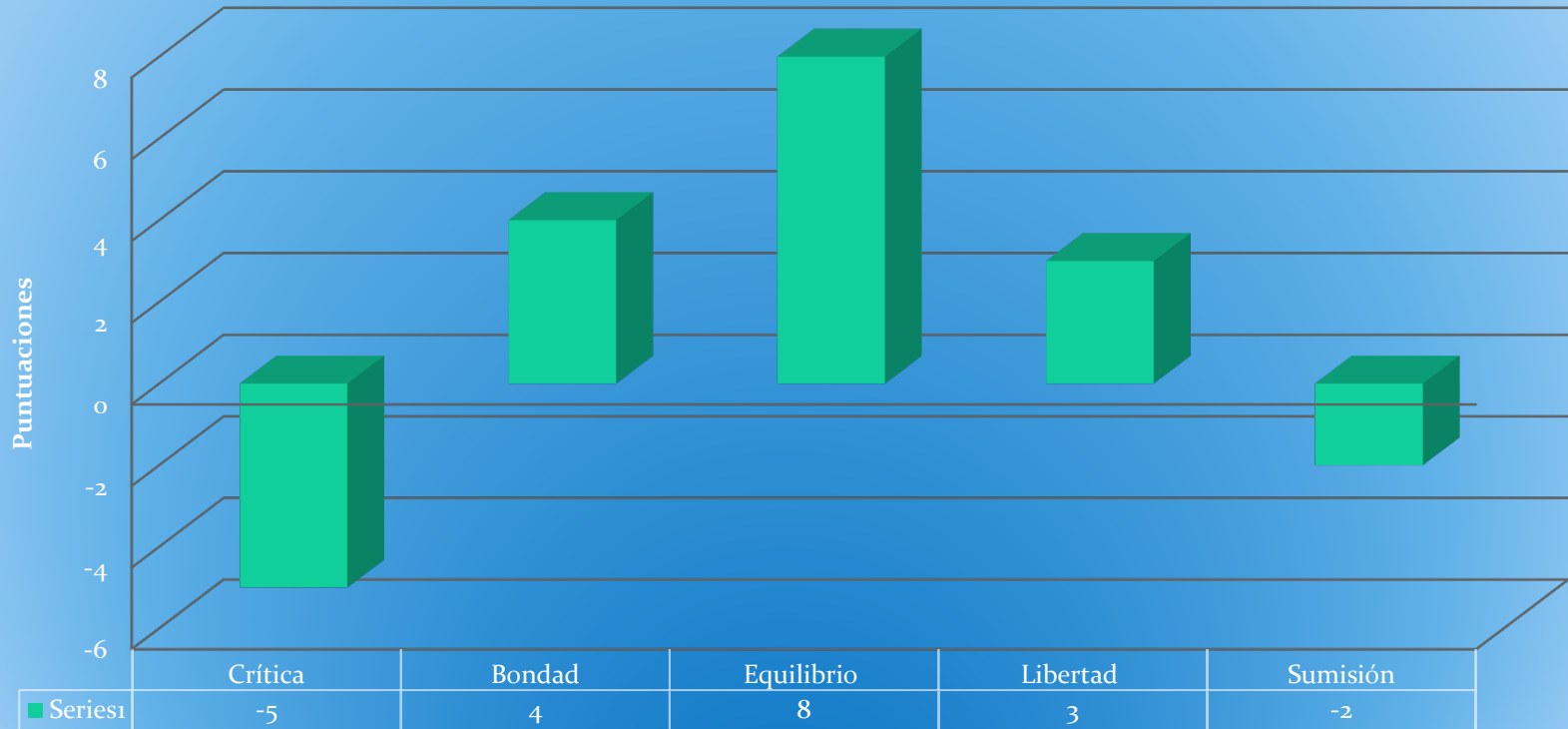
ELLO

- **F3.- Equilibrio:** Múltiples funciones, desde las más elevadas, como el pensamiento abstracto y la toma de decisiones, hasta las rutinas operacionales prácticas.
- **F4.- Libertad:** Manifestación de emociones auténticas, juego, placer, espontaneidad, creatividad. Y en lo negativo, egoísmo y despreocupación incontrolada.
- **F5.- Sumisión:** Respuestas de disciplina, respeto, y retraimiento. En lo negativo se manifiesta como sumisión, desvalorización, confusión, o bien rebeldía desafiante y hostil.

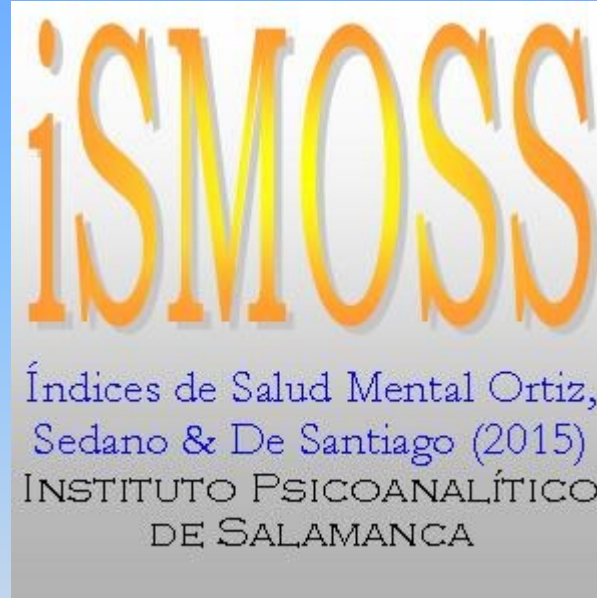
INTERPRETACIÓN

- La grafica intuitivamente nos informa a primera vista de cuatro referentes decisivos en la evaluación escolar:
 - *perfil de personalidad*
 - *criterio de auto eficacia*
 - *identificación del potencial de desarrollo*
 - *evaluación del daño psicológico*

Potencial de desarrollo



PARA LOS PROFESORES



PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL MALESTAR DOCENTE

MALESTAR DOCENTE

Conjunto de vivencias, *desajustes* y síntomas de mayor o menor gravedad, que ataca la intimidad de los agentes educativos



MANIFESTACIONES

- disgusto,
- cansancio,
- insatisfacción,
- agotamiento,
- irritabilidad,
- insomnio,
- tensiones
- somatizaciones
- falta de armonía



CAUSAS DEL MALESTAR DOCENTE

CAUSAS INCONSCIENTES

- 1.-Focalización, en la figura del profesor de la AGRESIVIDAD INCONSCIENTE y frustraciones de los alumnos.
- 2.- Impulsividad y ausencia de límites
- 3.- Deficiencia de relaciones positivas en el marco educativo.

CAUSAS LABORALES

- 1.- Insatisfacción laboral y económica:
- 2.-Descompensación entre requerimientos del puesto, exigencias laborales y
- 3.- Falta de consideración y prestigio social

DESAJUSTES PSICOPATOLÓGICOS

Para comprender el malestar docente, hay que tener en cuenta:

Un pasado no resuelto (experiencias y vivencias educativas)

Un presente conflictivo (condiciones del ejercicio docente)

Futuro incierto (expectativas)

1.- NEUROSIS REACTIVAS

La más típica la crisis de ansiedad.

2.- ESTADO DEPRESIVOS

La ansiedad se asocia a la culpa.

Contexto social del malestar docente



PREVENCIÓN DEL MALESTAR DOCENTE

La psicoterapia al servicio de la comunidad educativa.

Intervenciones desde la PSICOTERAPIA:

-Evaluación de los índices de salud mental (iSMOS)

A:Emocional, B: Práctico, C: Cenestésico, D: Existencial y E: General.

-Psicoterapia individual, grupal y virtual

como medio de desarrollo personal y prevención
al servicio de la comunidad educativa.

El malestar docente **NO** se medica



... se trata y se resuelve, para recuperar la SALUD PSICOLÓGICA.

iSMOS ® Índices de Salud Mental Ortiz Sedano.

© PSIWORLD 2013.

<http://www.ipsicosalamanca.com>

La escala iSMOS, consta de cinco índices de salud mental:

(1) Emocional (2) Práctico (3) Corporal (4) Existencial y (5) General .

(1) Índice EMOCIONAL: Empatía, alegría, tranquilidad, facilidad para establecer relaciones afectivas, capacidad para establecer y mantener compromisos, predominio de los sentimientos positivos sobre los negativos, relaciones afectivas de amor, enamoramiento y amistad, capacidad de asumir riesgos.

(2) Índice PRÁCTICO: Control del tiempo y de los recursos personales, canalización de la energía en proyectos realizables, atención y concentración en las tareas, auto-eficacia, decisiones en función de las circunstancias objetivas de la realidad, capacidad de controlar y resolver situaciones difíciles, puntualidad y orden.

(3) Índice CORPORAL: Capacidad de disfrutar de la vida, dormir con sueño profundo y reparador, sensaciones de plenitud y bienestar, despertarse con ganas de comenzar un nuevo día, relaciones gratificantes, alimentación adecuada, ejercicio físico, ausencia de somatizaciones (digestivas, respiratorias, cutáneas...)

(4) Índice EXISTENCIAL: Aceptación de sí mismo y de los cambios que se producen en la trayectoria vital, seguridad moderada y auto-identidad, aceptación de las limitaciones sin necesidad de aparentar, tener en cuenta los intereses de los demás al tomar decisiones, vestirse con sencillez, construir con paciencia los medios para alcanzar los objetivos.

(5) Índice GENERAL DE SALUD: Resultante de los cuatro índices anteriores.

Lo mejor es que la mejora...



© Joaquín S. Lavado (Quino) / Caminito S.A.S.

...la podemos realizar, entre todos.

¡Gracias!